



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 3º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis **TURMA:** 4º ano

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Semana de 08 A 12 de março.

ALUNO(A): _____

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:

- Olá querido(a) aluno(a)! Você deve ouvir o áudio explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

Componentes curriculares	O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?
Língua Portuguesa	Leitura e interpretação de textos narrativos. Produção de texto observando gravuras. Atividades ortográficas.	Ler e interpretar textos para identificar a ideia central e produzir textos de acordo com as imagens apresentadas.	Leitura e realização de atividades de interpretação, produção de texto e atividades de ortografia.	Realizando as atividades escritas no roteiro.
Matemática	Sistema de numeração decimal; - composição e decomposição de números; - valor posicional; - ordem crescente; - adição.	Compreender o valor posicional dos algarismos em um número com apoio do material dourado. Composição de um número natural de três ordens.	Realização de atividades explorando composição numérica, ordem crescente, valor posicional e adição.	Realizando as atividades no roteiro.
CIÊNCIAS	Vida e evolução: Partes do corpo e suas funções.	(PR.EF01CI02.a.1.01) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções, percebendo as mudanças que aconteceram desde seu nascimento.	Leitura de texto informático sobre as partes do corpo humano e suas funções. Atividades de compreensão do texto.	Realizando atividades escritas no roteiro.



Bom dia crianças!!!
Prontos para começar mais uma semana de estudos?

Lembrem-se de não deixar as atividades atrasadas ok?!

Qualquer dúvida, procure sua professora e peça ajuda!

VAMOS COMECAR?!

Segunda-feira, 08 de março de 2.021_

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia o texto com atenção.

O cão e seu reflexo

Um cão vinha caminhando com um pedaço de carne na boca.

Quando passou ao lado do rio, viu sua própria imagem na água.

Pensando que havia na água um novo pedaço de carne, soltou o que carregava para apanhar o outro.

O pedaço de carne caiu na água e se foi, assim como a sua imagem.

E o cão, que queria os dois, ficou sem nenhum.



Moral: Quem tudo quer, nada tem.

1) Responda as questões sobre o texto.

a) Por que o cão largou seu pedaço de carne?

R: _____



b) O que o cão viu quando passou ao lado do rio?

R: _____

c) O que aconteceu com o pedaço de carne que o cão carregava na boca?

R: _____

2) Copie do texto uma palavra com:

SS: _____.

Ç: _____.

RR: _____.

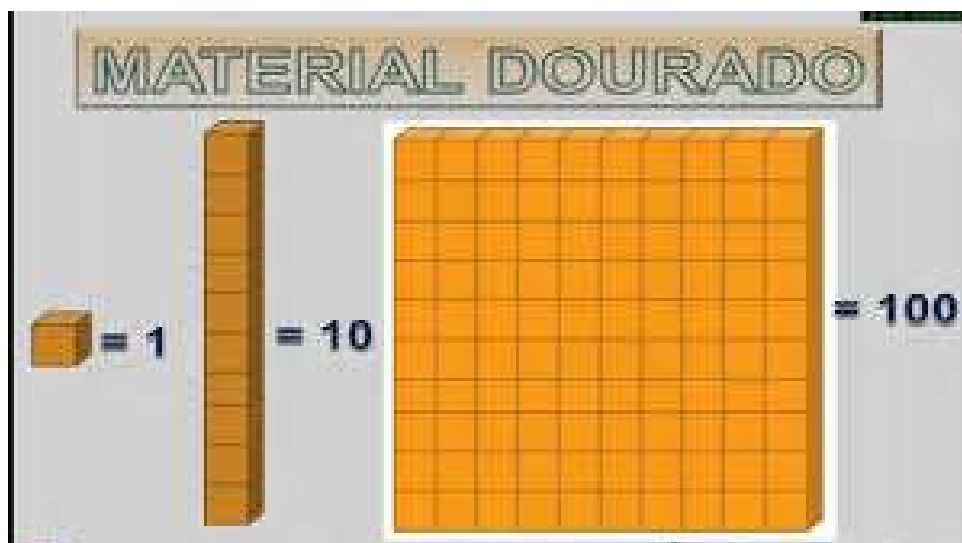
NH: _____.

MATEMÁTICA

1) Quais são os números representados pelo material dourado?

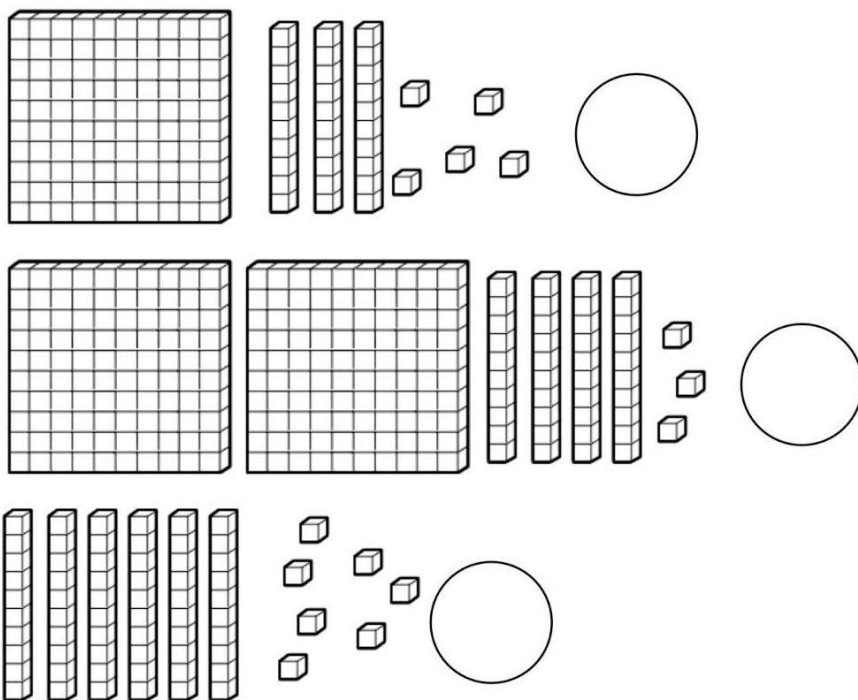
Observe os valores de cada peça do material dourado para resolver as atividades abaixo:

- O cubinho vale 1 unidade.
- A barra vale 10 unidades.
- A placa vale 100 unidades.





a) Escreva o número no dentro do círculo.



Terça-feira, 08 de março de 2.021.

MATEMÁTICA

1) Ligue os números com as suas decomposições.

152

254

136

257

325

2 centenas + 5 dezenas + 7 unidades

1 centena + 5 dezenas + 2 unidades

2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades

3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades

1 centena + 3 dezenas + 6 unidades



2) Organize os números em ordem crescente nos quadrinhos abaixo.

➡ Ordem crescente é quando organizamos os números do menor para o maior.

94 - 29 - 65 - 42 - 16 - 24 - 35 - 37 - 82

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto abaixo.

O disfarce dos bichos

Você já tentou pegar um galhinho seco e ele virou bicho, abriu asas e voou? Se isso aconteceu é porque o graveto era um inseto conhecido como “bicho-pau”. Ele é tão parecido com o galhinho, que pode ser confundido com o graveto.

Existem lagartas que se parecem com raminhos de plantas. E há grilos que imitam folhas. Muitos animais ficam com a cor e a forma dos lugares em que estão. Eles fazem isso para se defender dos inimigos ou capturar outros bichos que servem de alimento. Esses truques são chamados de mimetismo, isto é, imitação.

O cientista inglês Henry Walter Bates foi quem descobriu o mimetismo. Ele passou 11 anos na selva amazônica estudando os animais.



- O bicho-pau se parece com o quê? Marque X na resposta certa.
(A) florzinha seca.
(B) folhinha verde.
(C) galhinho seco.
(D) raminho de planta.

Quarta-feira, 10 de março de 2.021.



BOM DIA AMIGUINHOS!!!
HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, IN B BOM DIA AMIGUINHOS!!! HOJE É QUARTA-FEIRA. NESSE DIA NÓS TEMOS AS AULAS DE ARTE, INGLÊS E EDUCAÇÃO FÍSICA.
AS ATIVIDADES DESTES COMPONENTES CURRICULARES ESTÃO LÁ NO FINAL DO ROTEIRO.

Quinta-feira, 11 de março de 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA



BOM DIA CRIANÇAS!!!!
QUE TAL ESCREVERMOS UM POUCO?
SEJA BEM CRIATIVO E CAPRICHE NA LETRA OK?!



CIÊNCIAS

Partes do corpo e suas funções

Nosso corpo tem várias partes que usamos para as atividades e brincadeiras que fazemos todo dia. Cada uma delas tem uma função muito importante.

Nosso corpo é dividido em **três partes**: a cabeça, o tronco e os membros.

Cabeça



Os **olhos** ajudam a ver tudo, pois eles registram as imagens que enxergamos, e melhor ainda, tudo colorido!

Cada um de nós tem o olho de uma cor diferente, você já percebeu que alguns dos nossos amiguinhos tem o olho azul, outros tem olho verde ou castanhos? Mas isso não muda as cores que eles veem.

O **nariz** ajuda a gente a respirar e a sentir os cheiros. Quando sentimos um cheiro bom, como um bolo assando no forno, respiramos fundo, não é verdade? Agora se o cheiro for ruim, tampamos o nariz para não sentir nada.

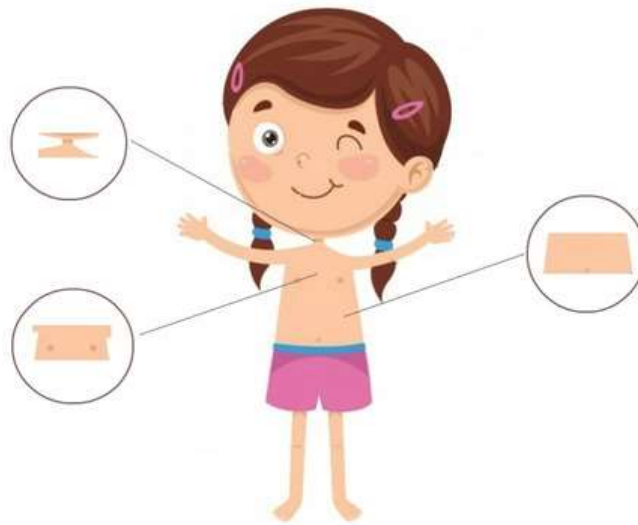
Nossa **boca** serve para mastigar os alimentos e sentir o sabor das comidinhas que comemos, tudo pra ajudar a gente a crescer forte!

Quando escutamos algum barulho significa que nosso **ouvido** está bem, pois é ele que faz a gente ouvir as músicas, nossos colegas, os desenhos que assistimos, a professora, e tantos outros sons.



Tronco

Tronco



O tronco é o lugar onde ficam os órgãos que fazem nosso corpo funcionar tão bem.

O **pescoço** é a parte que segura a cabeça ao corpo. É no pescoço que fica nossa garganta e por onde passa a comida que comemos.

No **peito** fica o pulmão, que ajuda na nossa respiração. Também é no peito que temos órgãos que começam a receber tudo que engolimos. Além disso, é o lugar onde fica nosso coração!

Na **barriga** estão outros órgãos que recebem tudo que comemos. É um longo caminho que a comida faz, viu só?

Membros

Membros





Os membros são as partes do nosso corpo que ajudam a gente a se mover, a correr, a pular, a brincar.

Nós temos os **membros superiores**, que são os braços e as mãos. Eles ficam mais perto da parte de cima do nosso corpo, perto do peito e da barriga.

E temos também os **membros inferiores**, que são as pernas e os pés. Eles nos ajudam nas brincadeiras de correr, de pular e também quando precisamos subir em algum lugar.

Viu só como nosso corpo tem várias partes? Cada um tem uma função diferente que nos ajuda em várias coisas que fazemos.

1) Leia o texto com atenção e resolva as atividades abaixo.

a) Reescreva as frases abaixo trocando os desenhos por palavras.

Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

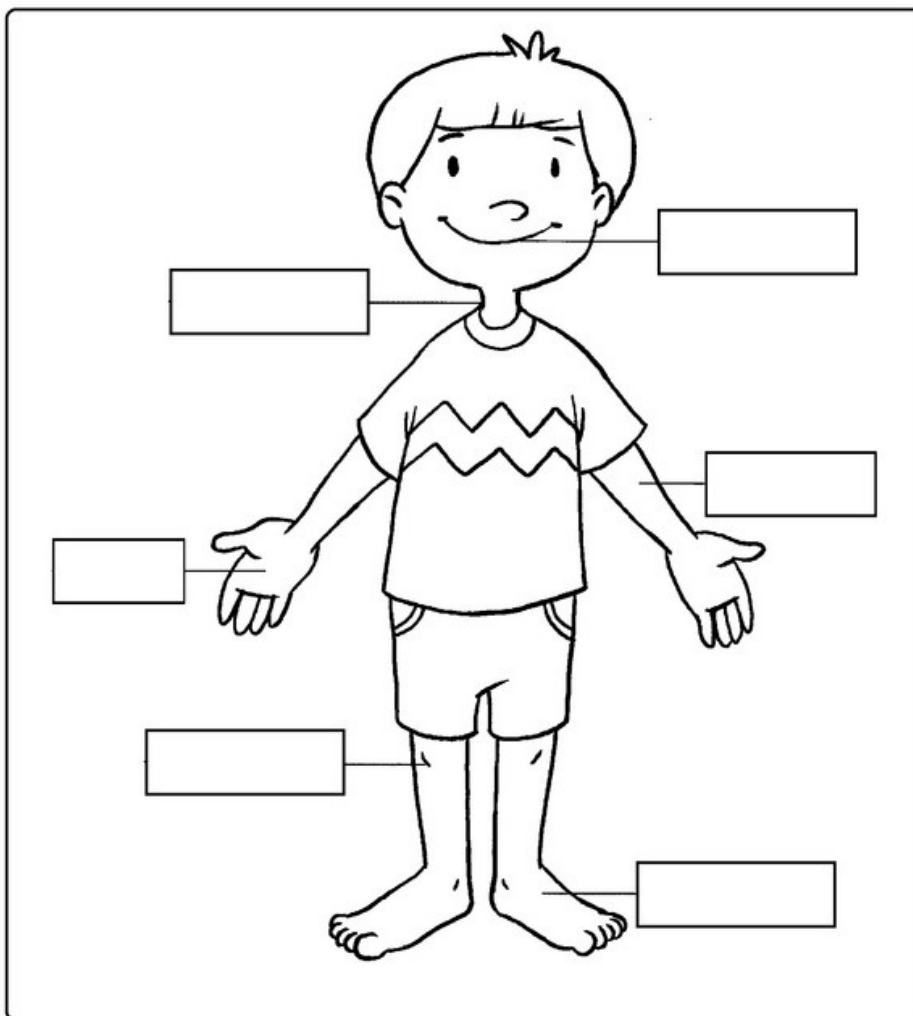
• Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as  .



b) Complete os quadrinhos com os nomes de cada parte do corpo humano.



Sexta-feira, 05 de março de 2.021.

MATEMÁTICA

1) Num zoológico há 165 aves e 206 mamíferos. Quantos animais há no total?

- () 43
- () 363
- () 63
- () 371

R: Há no total _____ animais.



2) Dona Julia fez uma encomenda de salgadinhos para um aniversário. Ela fez duas centenas de pastéis, uma centena de coxinhas e três dezenas de bolinhas de queijo. Quantos salgadinhos ela fez no total?

R: Ela fez _____ salgadinhos.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto com atenção e depois responda as perguntas abaixo.

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Balão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

– Por favor façam silêncio! – Disse o leão – O momento é de atenção, vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água e sabão, vassouras e pano de chão.

– Isso mesmo, ninguém respeita nada, jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Balão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas; a rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda e brilhando, o leitão Papelão agora é capitão, se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

a) Qual é o título do texto?

R: _____



b) Quais são os personagens da história?

R: _____

c) Onde se passa a história?

R: _____

d) O que os animais resolveram fazer depois da reunião?

R: _____

e) Depois disso o que aconteceu com o leão Papelão?

R: _____

f) Faça uma ilustração da história:



LÍNGUA INGLESA

O que você vai estudar?	Repertório lexical relacionado à rotina pessoal e escolar sobre Saudações - <i>Greetings</i>
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Conhecer e compreender o significado de palavras e expressões em textos condizentes com a rotina pessoal e ambiente escolar de saudações, ou presentes no cotidiano do aluno, que servirão de subsídios para a aquisição do próprio repertório lexical.
Como vamos estudar os Conteúdos?	Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw Realizar as atividades propostas orais e escritas sobre as saudações em Português e Inglês.
Como vamos registrar o que aprendemos?	Vamos escrever o nome, a turma, a data, completar a cruzadinha sobre Saudações em Inglês e colorir as imagens relacionadas.

GREETINGS (SAUDAÇÕES)

HI! / HELLO! – OI! / OLÁ!

GOOD MORNING! – BOM DIA!

GOOD AFTERNOON! – BOA TARDE!

GOOD EVENING! – BOA NOITE! (AO ENCONTRAR-SE COM ALGUÉM À NOITE)

GOOD NIGHT! - BOA NOITE! (AO DESPEDIR-SE DE ALGUÉM À NOITE)

WELCOME! – BEM-VINDO!

DATE: MARCH/_____/2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO):



Complete the crossword about Greetings in English and color the images (Complete a cruzadinha sobre Saudações em Inglês e pinte as imagens)

Bom dia!

Boa noite!
Ao encontrar-se com alguém à noite.

Boa tarde!

Bem-vindo!

Boa noite!
Ao despedir-se de alguém à noite.

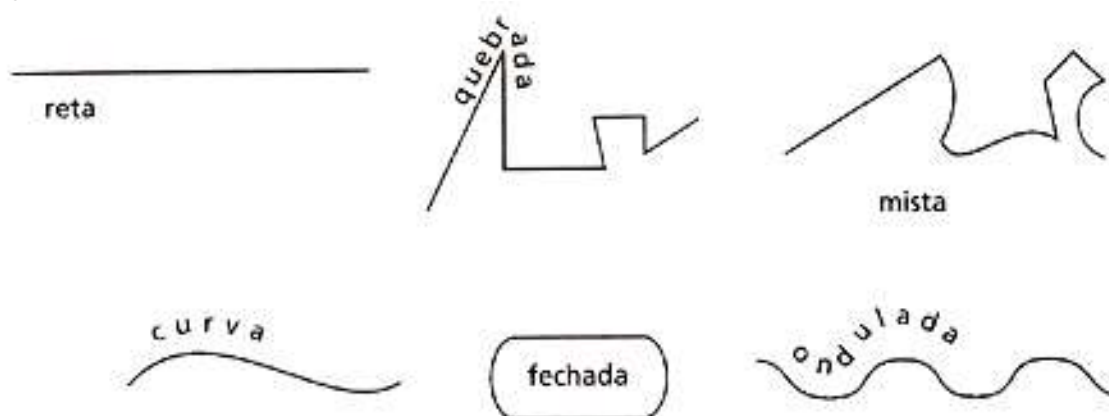
Olá!



ARTE

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

RECORDANDO: A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte.**



ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, mista e fechada**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.

Sei que você vai dar um show!





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL
Rua Guerino Volpato, 75 – Distrito de São Martinho – Rolândia/Pr
Fone(43) 3240-1357



REGISTRE AQUI SEU DESENHO.



EDUCAÇÃO FÍSICA

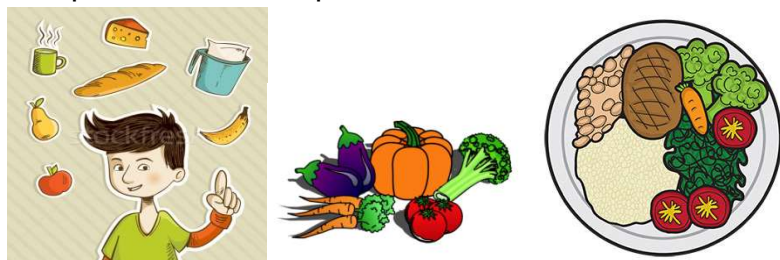
O que vamos aprender: Saúde e qualidade de vida. – ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

Para que vamos estudar esses conteúdos: Entender a importância da hidratação do descanso, para recuperação na atividade física e a importância de ter bons hábitos alimentares.

Como vamos estudar esse conteúdo: Através da atividade abaixo e do vídeo sobre esse assunto.

Leia o texto com atenção.

A alimentação se reflete na saúde, por isso, adotar um estilo de vida saudável, além de prevenir doenças, contribui para se alcançar o equilíbrio de que precisamos para nos sentirmos bem com o corpo e a mente. Esse equilíbrio envolve uma alimentação rica, variada e saborosa e a prática de atividade física regular. Os alimentos fornecem nutrientes que são as substâncias que precisamos para nutrir nosso organismo, como: proteínas, carboidratos, gorduras, vitaminas, minerais, fibras e água. Cada um deles possui funções específicas e fundamentais para o seu bom funcionamento. As calorias dos alimentos não devem ser a única referência para a sua decisão de consumi-lo. O valor de fibras, vitaminas e minerais (informação nutricional) indicam o quão importante ele pode ser para a sua saúde, independentemente do número de calorias. Esta é uma forma de garantir que toda a energia que você consumir vai trazer com ela nutrientes que enriquecem o seu corpo, mantendo, assim, a forma física e a saúde em dia.



Link sobre alimentação saudável: <https://www.youtube.com/watch?v=MEz3Z9WoF-U>

1- De que forma vamos registrar o que aprendemos?

Após ler o texto acima, e assistir os vídeos, os alunos deverão registrar no caderno da seguinte forma:

DATA: ___/___/___ ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

Escreva com as próprias palavras, o que significa uma alimentação saudável e dê exemplos de alimentos que compõem esta alimentação.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
